"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 3 al 7 de Junio del 2024

Desarrollo a Fortalecer:

Crear espacios de participación para que los niños y niñas de pre jardín 5 potencialicen el desarrollo de destrezas como habilidades por medio de la ejecución de las actividades rectoras enfocadas en temas como. Plan de saneamiento básico, Caja cuento "Mauro necesito un abrazo", el proyecto de aula "Mitolombia", y autocuidado.

"MITOLOMBIA"

Powered by CamScanner

LUNES 03 DE JUNIO DIA FESTIVO

MARTES 04 JUNIO 2024

PROVOCACION: La profesional invitará a los niños- niñas a observar el video cuento llamado "El cuidado del medio ambiente para niños-niñas" con el cual aprenderemos a darle un buen uso a los residuos solidos sobre la importancia de la limpieza y desinfeccion; al finalizar el video se realiza una retroalimentacion para fortalecer la comprension lectora.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Aut.	Componente Nutricional Plan de Saneamiento básico.	Luego de observar el video la profesional a cada niño- niña le facilitara una imagen relacionada con el plan de saneamiento básico como lo es manejo de residuos, limpieza y desinfeccion control de plagas y agua potable, cada participante socializara la imagen que le correspondio por medio de una descripcion verbal, la profesional apoyara esta intervencion enfocando cada imagen en las medidas higienico sanitarias que se realizan dentro del jardin, Para el CIERRE de la actividad pedagógica se creara un collage de las imagenes donde cada niño- niño pasara o pegara en la cartulina y asi fortalecer el conocimiento adquirido como tambien el vocabulario, atencion, fluidez y expresion verbal.	- cartulina - pegante.

MIERCOLES 04 JUNIO 2024

PROVOCACION: La profesional motivará a los niños - niñas a participar en la ronda llamada "El oso subio a la montaña" (el oso subio a la montaña a ver que podia ver y vio a los niños y niñas... saltando, gritando, llorando, sonriendo; entre otras acciones) para fortalecer la escucha, atencion, lenguaje y seguimiento de indicaciones.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Juego	Cojo cuento Mauro necesita un abrazo.	La profesional pedira a los niños- niñas que se sienten en las sillas en forma de media luna y de esta manera puedan observar, escuchar e interactuar con la narracion del cuento llamado "Mauro necesita un abrazo" permitiendo la explicacion de cada una de las laminas ilustradas con las que pueden descubrir texturas, personajes, tonalidades, esta narracion la guia la profesional realizando cambios de voces, imitando acciones para asi fortalecer el desarrollo de la escucha, lenguaje y comprension lectora, para el CIERRE de la actividad la profesional por turnos pasara a cada niño- niña a escoger que tipo de abrazo le desea dar a un compañero compañera o profesional segun su interes fortaleciendo confianza y seguridad.	- Cuento didactico

Powered by CamScanner

JUEVES 05 JUNIO 2024

PROVOCACIÓN: la profesional con anterioridad pedirá a las familias traer a los niños-niñas con camiseta de Colombia. En el aula la profesional motivará a los niños-niñas a escuchar y bailar diferentes ritmos del folclor colombiano como cumbias, mapalé, sanjuanero entre otras para dar apertura al proyecto de aula Mitolombia de una manera divertida.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura. Arte.	Proyecto de Aula "Mito-lombia"	La profesional por medio de una asamblea socializará con los niños-niñas sobre el resultado obtenido del diagnostico presentandoles el nombre y cuerpo del proyecto de Aula Mito-lombia la profesional invitará a los niños-niñas a ponerse sobre sus pies para escuchar el himno nacional de Colombia en posicion firme para inculcar amor y respeto por la patria. Para el CIERRE de la actividad pedagogica la profesional junto a los niños-niñas embellecerán una bandera de colombia, utilizando papel crepe con la técnica del rasgado, con esta propuesta se identificara la bandera de colombia y tambien se fortalecerá el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad.	- Papel crepe - cartulina - pegante

VIERNES 06 JUNIO 2024

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños-niñas a la zona recreativa, allí se formarán dos grupos uno estará en la piscina de pelotas y otro montando en el carrusel, allí podrán compartir con sus pares, creando espacios de esparcimiento, juego y diversion, donde tambien fortalecerán el desarrollo de la motricidad gruesa al saltar y cogerse fuertemente del carrusel.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Exploracion del medio. Juego	Autocuidado	La profesional adecuará el aula con un circuito sensorial utilizando las piezas del Polimotor, el gusano didactico y hula-hulas, motivará a los niños pasar por el circuito, por cada obstaculo, realizando ejercicios de salto, gateo, girar sobre su cuerpo potenciralizando sus destrezas corporales como la coordinacion, agilidad y equilibrio corporal. Para el CIERRE de la actividad pedagogica la profesional traerá al aula el juego de armo todo gigante para que junto a sus pares creen y construyan diversas figuras como torres, edificios, carros, tren, entre otras, según la imaginacion como creatividad de cada participante fortaleciendo el desarrollo de la coordinacion viso manual al encajar las piezas.	Zona recreativo - Armo todo grande - gusano didactico - hula-hula - Polimotor.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO.

Powered by CamScanner

Ajustes a la Planeacion

Se realizo lectura de las actividades propuestas por la docente o profesional en primera infancia, con el Fin de garantizar una participacion de Gael sin barreras. Se brindan las siguientes recomendaciones.

- Promover y Fortalecer los procesos de comunicacion verbal en Gael, haciendo preguntas de lo que esta viendo, de lo que esta haciendo, etc. al igual que del material que esta usando.
- Fortalecer los procesos de atencion y concentracion en el desarrollo de actividades en mesa, aumentar progresivamente los tiempos de desarrollo de cada actividad desde que los inicia hasta que los termina.
- Fortalecer los procesos de tolerancia al Trabajo con los pares y trabajo en grupo.

Seguimiento Pedagogico Martes 04/06/2024

En el dia de hoy los niños y las niñas participaron con agrado en la actividad pedagogica del dia, enfocada en el plan de saneamiento basico. inicialmente observaron con atencion el video educativo llamado "el cuidado del medio ambiente" con el cual intencionaron nuevos conocimientos relacionados con la limpieza y desinfeccion, manejo de residuos control de plagas y agua potable. se permitio la participacion verbal donde la niña Samahara expreso de manera clara y fluida "mi mama si lava la ropa" evidenciandose la comprension del tema, para fortalecer el tema cada niño observo y realizo la descripcion de imagenes relacionadas con el saneamiento basico, Isabella Cairon dijo "se esta lavando las manos con agua" al observar la imagen que le correspondio la profesional apoyo con la socializacion de la imagen que le correspondio al niño Martin la cual es el logotipo o simbolo de reciclable de las flechas en forma de triangulo. seguidamente se conto con la participacion activa de cada niño-niña al pegar la imagen sobre cartulina formando un collage, el cual se pego en la pared y alli fue observado por los participantes quienes vieron las diferentes imagenes que se pegaron, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, identificando figuras e imagenes como elementos para el aseo y la desinfeccion, residuos, plagas y lo relacionado con el agua.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 05/06/2024

Los niños y las niños participaron con agrado en las actividades rectoras enfocadas en la estrategia de la caja cuento "Mauro necesito un abrazo" inicialmente se realizó el juego llamado el oso subio a la montaña donde se fortalecio el seguimiento de indicaciones como imitar acciones tales como llorar, sonreir, dormir, gritar, aplaudir entre otros, fortaleciendo la atención, escucha y el lenguaje al entonar la ronda; en el desarrollo de la lectura y narración del cuento se evidencio gusto, agrado y asombro al observar el cuento didactico el cual cautivo la atención de los niños-niñas por ser en 3D asi mismo por sus colores ilustraciones y texturas el niño Martin expreso verbalmente "profe, un oso muy grande". el nivel de prejardin J estuvo atento a la narración, identificaron los personajes, imitaron acciones para asi fortalecer la comprensión literaria durante el juego de los abrazos cada niño-a niña escogio su amigo-amiga o profesional para abrazar, el niño Joseph le dio el abrazo espalda contra espalda, Isabela a la profesional le ofreció el abrazo timido, Greily, Helen y Zara practicaron el abrazo sandwich, y de esta forma se fortaleció vinculo entre compañeros, tambien la seguridad confianza y auto estima en si mismos. siendo esto una experiencia significativa.

Seguimiento Pedagógico Jueves 06/06/2024

En el dia de hoy se dio apertura al proyecto de Aula llamado "Mitolombia" los niños y las niñas asistieron con la camiseta y accesorios de Colombia para personalizarse más sobre lo relacionado con el proyecto en el momento de escuchar y bailar folclor Colombiano se destacó la participación de niños y niñas como Isabella Helen Zara, Jeremy y Gael quienes seguian las indicaciones para bailar al ritmo de la música lo que más les llamo la atención fue la cumbia y el mapale, se observo al grupo de prejardin J felices, compartiendo y disfrutando del folclor Colombiano; en la ejecución de la actividad rectora de arte, se fortaleció el desarrollo de la motricidad fina por medio de la técnica del rasgado y pegado de papel; se afianzo el trabajo en equipo donde por grupos se embellecio la bandera de Colombia de acuerdo al color correspondiente, asi mismo se coloreo con crayola el nombre del proyecto este trabajo se expuso como ambiente enriquecido en la pared del aula para socializarlo con las familias para que conozcan cual es el proyecto de aula que con trabajo de corresponsabilidad se ejecutará, para lograr experiencias que creen un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Viernes 07/06/2024

Los niños y las niñas estuvieron felices al participar en la actividad del espacio de la provocación divirtiendose en la zona recreativa, alli compartieron con sus pares juego en la piscina de pelotas como en el carrusel se observo al nivel de prejardin sonrientes, alegres y muy activos del mismo modo al pasar por el circuito sensorial se observo un buen manejo de la motricidad gruesa, al pasar gateando por el gusano didactico saltando en uno y dos pies por las hula-hulas, pasando por la zona de arrastre se logro una participacion activa inicialmente se paso a cada niño niña de manera individual, luego los niños, seguidamente se le dio la oportunidad al grupo de niños y finalmente todo el grupo del nivel de prejardin y se vio gusto por esta actividad con la cual potencializaron el desarrollo de la motricidad gruesa, fuerza, agilidad, equilibrio y coordinacion en sus movimientos asi mismo los niños y las niñas demostraron creatividad e imaginacion al crear diferentes figuras con el aroma-todo gigante el niño Andres creo una torre alta la cual genero asombro por sus pares; esta propuesta enfocado en actividad fisica fue significativa ya que les encanta ejercitar su cuerpo, compartir con sus pares fortaleciendo el desarrollo de su proceso pedagogico de una manera integral.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 10 al 14 de Junio del 2024

Desarrollo a Fortalecer:

Construir espacios armonicos donde los niños y las niñas de prejardin 5, participen de manera activa en las actividades rectoras de la primera infancia enfocadas en temas como TEA estilos de vida saludable, el proyecto de aula "Mitolombia" y cajo cuento "Mauro necesita un abrazo" para potencializar habilidades y destrezas de manera integral.

"MITOLOMBIA"

Powered by CamScanner

LUNES 10 DE JUNIO DIA FESTIVO

MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024

PROVOCACIÓN: La profesional a cada niño-niña le facilitará palos de paleta y pedirá que con estos cada quien construya o cree una casa uniendo los palos con creatividad con esta actividad se fortalecerá el desarrollo del pensamiento lógico y coordinación viso-manual.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Arte	TEA Camino a Casa.	La profesional invitará a los niños-niñas a ubicarse sentados en sillas en forma de media luna, y así podrán escuchar con atención la narración del cuento llamado "Camino a casa" el cual se realizará con cambio de voces e imitación de acciones para una mayor comprensión se realizarán preguntas orientadoras, tales como "¿quien está en casa esperando?, ¿cómo se llamo el protagonista del cuento? ¿a ti quien te ama? entre otras para afiantar lenguaje, así como seguridad y confianza, para el CIERRE la profesional realizará un maquillaje artístico a cada niño-niña enfocado en los personajes del cuento y luego se realizará una dramatización con el fin de potencializar habilidades comunicativas.	- cuento - pinturacaritas.

MIERCOLES 12 DE JUNIO DE 2024

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños-niñas a ubicarse parados sobre sus pies formados para así participar de una jornada de yoga la cual será apoyada con el video llamado "Yoga sobre animales para niños" donde se realizarán ejercicios de imitación de los diferentes posturas de los animales como tortuga conejo, serpiente, entre otras potencializando habilidades y destrezas corporales.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Juego exploración del medio	Estilos de vida saludable Actividad física	La profesional adecuará en el aula un circuito sensorial de obstáculos utilizando el gusano didactico, pistas del polimota hula-hulas, sillas y mesas; cada niño-niña sigue las indicaciones y pasará por turnos a realizar ejercicios de gateo, salto, arraste según el circuito creado donde al participar en la actividad fortalecerán el desarrollo de la coordinación, equilibrio, fuerza, agilidad y la motricidad gruesa por medio de la actividad física, para el CIERRE de la propuesta pedagógica la profesional invitará a los niños y niñas a la zona recreativa para que disfruten de las diferentes atracciones como la piscina de pelotas y el carrusel, pasando por turnos según la indicación para que por medio del juego y la diversión realicen actividad física.	Gusano didactico - Hula-Hula. - Polimota. - zona recreativa.

Powered by CamScanner

JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024

Provocación: la profesional con anterioridad pedirá a las familias que junto a su hijo hija creen una copla y la envíen por escrito, en el aula la profesional realizará la lectura de las coplas, pedirá a los niños- niñas que repitan la copla para así potencializar habilidades literarias como lo es la pronunciación, fluidez y expresión verbal así mismo rescatar la literatura colombiana.

Actividad Rectora	Concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Arte.	Proyecto de Aula. Mito-lom-bia.	la profesional invitará a los niños y niñas a escoger un traje típico, para que con el apoyo de la profesional se lo coloquen y así vestidos se realizará un carnaval donde podrán bailar al ritmo del folclor colombiano como lo es la cumbia, el bambuco, el sanjuanero, el mapalé, entre otros, donde la profesional guiará cada una de las coreografías con los pasos correspondientes de cada danza fortaleciendo el desarrollo de la expresión artística y corporal. Para dar CIERRE a la actividad pedagógica la profesional invitará a los niños- niñas a salir por los pasillos a dar una muestra folclórica de las danzas colombianas que se practicaron en el aula para fortalecer la expresión artística y rescatar las tradiciones colombianas.	trajes típicos.

VIERNES 14 DE JUNIO 2024

Provocación: la profesional a cada familia con anterioridad pedirá enviar para este día un oso de peluche; en el aula cada uno de los niños- niñas presentará su oso de peluche, como se llama y quien se lo regaló, luego crearán juego simbólico como de roles compartiendo con sus pares su oso de peluche, fortaleciendo confianza, seguridad y vínculos entre pares.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Arte.	Cajo cuento Mauro necesita un abrazo.	La profesional pedirá a los niños y niñas que se ubiquen en las sillas sentados formando medio círculo para así poder observar y participar de manera interactiva con el cuento didáctico llamado "Mauro necesita un abrazo" donde se realizará la narración por parte de cada niño- niña a través de la lectura de imágenes según su intereses e imaginación fortaleciendo el desarrollo del lenguaje como la expresión y fluidez verbal. para dar CIERRE a la actividad pedagógica la profesional a cada niño- niña le facilitará cartulina negra y tiza para que realicen un dibujo enfocado en lo comprendido del cuento narrado, estas obras de arte se expondrán como ambiente enriquecido en la pared del aula para resaltar la creatividad y expresión artística.	cuento didáctico cartulina negra tizas

Powered by CamScanner

Ajustes a la Planeación.

Se realiza lectura de las actividades propuestas por la maestra para esta semana. Se brindan las siguientes recomendaciones con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas de gael

- Realizar preguntas frente a las actividades y dinamicas que se estan desarrollando. En la actividad de obstaculos se puede preguntar que colores tienen cada una de las piezas con las que estan jugando.
- Partiendo de las actividades propuestas tambien se puede fortalecer el respeto a turnos y la tolerancia a espera.
- En lectura de cuentos hacer preguntas frente a los personajes e imagenes que se estan presentando, es importante pedir que sea claro en cada una de las respuestas.

Seguimiento Pedagógico Martes 11/06/2024

los niños y las niñas en el dia de hoy demostraron buena disposición frente a cada una de las actividades rectoras planteadas frente al tema de transiciones armonicas y efectivas "camino a casa" inicialmente usando palos de paleta crearon figuras con forma de casa en este espacio de la provocacion se destacó la participacion del niño jedaidiah por la creatividad con la que hizo su figura demostrando un buen manejo de su pensamiento lógico, asi mismo al observar el ciclo del cuento llamado "camino a casa" estuvieron atentos, escuchando la historia para fomentar el desarrollo de la comprension lectora los niños - niñas Gael Barios, Samuel Bautista, Andres y Doriana cruz estuvieron felices usando los trajes o disfraces de animales personificandose para el dramatizado del cuento se pudo evidenciar la expresion verbal pronunciación y fluidez sin embargo se debe continuar fortaleciendo esta area de lenguaje y literatura en los niños y niñas Andres, samuel y jedaidiah para fortalecer su pronunciacion y fluidez con la actividad rectora de arte, la niña Helen y samahara estuvieron muy contentos al llevar la pintucara o maquillaje artistico del animal seleccionado del cuento fortaleciendo el desarrollo de la expresion artistica esta experiencia pedagogica genero un aprendizaje significativo, frente a su seguridad y confianza al quedarse tranquilos en el jardin.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 12/06/2024

En el dia de hoy se desarrollo cada una de las actividades rectoras enfocado en estilos de vido saludable como lo es actividad fisica; inicialmente se fortalecio el desarrollo de la motricidad gruesa por medio de su participación en la jornada de yoga evidencian dicho un buen manejo del equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos corporales, así mismo el realizar el circuito sensorial se vio a los niños y niñas felices saltando por el laberinto de hula-hulas en uno y dos pies manteniendo el equilibrio, así mismo pasar por el gusano didactico por medio del ejercicio de gateo, de esta manera se potencializó el desarrollo de habilidades y destrezas de motricidad gruesa, para el cierre de la actividad pedagogica los niños y niñas se divirtieron en la zona recreativo, saltando en la piscina de pelotas, girando en el carusel donde se cogian con fuerza y así vivieron una experiencia muy divertida, donde compartieron con sus pares juegos y ejercicios, interiorizando la importancia de la actividad fisica para inculcar habitos de estilo de vido saludable así mismo siendo felices ya que las actividades rectoras de juego son significativas para cada uno de los niños y niñas de prejardin 5 a quienes les encanta estar siempre en movimiento.

Seguimiento Pedagógico Jueves 13/06/2024

Se dio continuidad a la ejecución del proyecto de aula "Mitolombia" donde se obtuvo gusto por cada uno de los bailes folclóricos de colombia, asi mismo por los trajes tipicos que usaron en el momento de bailar el ritmo de la música de cada uno de los dantes tipicos por region; en este espacio de dantare caracterizó las niñas y niños como Helen, Samahara, Dariana, Gael y Jeremy, quienes demostraron coordinación en sus movimientos para seguir cada paso según la indicación de la profesional, así mismo se evidencio integración entre pares por medio de esta propuesta pedagógica que fortalecio la diversion potencializando habilidades corporales y expresion artistica, los ritmos que más cautivaron la atención en los niños y las niñas fue el llanero, la cumbia y el mapale por su ritmo alegre que las invita a moverse y expresarse por medio del cuerpo, viviendo allí una experiencia pedagógica significativa; interiorizando y rescatando la cultura como las tradiciones del pais de Colombia dando cumplimiento a lo planteado por medio del proyecto de aula; del mismo modo se integró a las familias al escribir una copla de acuerdo a la region a la que pertenecen, se destaca la participación apoyo en cada una de las actividades que requieren trabajo de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Viernes 14/06/2024

Los niños y las niñas participaron con agrado en las actividades rectoras plantadas para el día de hoy, en el espacio de esparcimiento de la provocación se dio a los participantes felices cada uno con su oso de peluche Gaby presento ante sus pares a "peludito" su oso blanco que le regalo su mamá se afianzo el valor de compartir ya que crearon juegos grupales con su muñeco; en el espacio de la narración del cuento "Mauro necesita un abrazo" de la caja-cuento, se vio gran gusto interes y emocion representada en la cara de cada niño-niña al ver que de nuevo se abrio la escenografia junto al cuento didactico, se evidencia que ya estan familiarizados con este ya que en coro los niños-niñas Dariana, Helen Jeiry y Juan Jose" expresaron con un alto tono de voz "Mauro" se realizo la narración permitiendo la interaccion del cuento con los niños y niñas para asi descubrir texturas que fortalecen el desarrollo del tentido del tacto; en la ejecucion de la actividad de ayer se observo agrado por conocer esta forma de crear obras de arte como lo fue la tiza dibujando sobre cartulina negra estuvieron concentrados realizando trazos a mano alzado con creatividad afianzando la motricidad fina, siendo la experiencia del dia significativa que permitio fortalecer un desarrollo integral.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 17 al 21 de Junio del 2024

Desarrollo a Fortalecer:

Fomentar la participación de los niños y niñas de pre jardín 5 en cada una de las actividades rectoras de la primera infancia enfocadas en temas como la estrategia de la caja cuento "Mauro necesita un abrazo", medidas para reducir accidentes con alimentos calientes, prevencion de fiebres y proyecto de aula "Mitolambia" que potencialicen destrezas y habilidades de manera integral.

"Mitolombia"

Powered by CamScanner

LUNES 17 DE JUNIO 2024

PROVOCACION: la profesional abrira el escenario didactico perteneciente a la caja-cuento "Mauro necesita un abrazo" y a cada niño-niña le facilitara un titere de dedo para que por turnos y en grupo creen una historia enfocados en la historia trabajada en el cuento para fortalecer el desarrollo de la expresion y fluidez verbal.

Actividad Rector	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Arte.	Caja cuento Mauro necesito un abrazo	la profesional pedira a los niños-niños que se sienten en las sillas contra la pared del aula y asi poder observar e interactuar con el cuento didactico de la caja-cuento "Mauro necesita un abrazo", cada niño segun la indicacion de la profesional pasara a contar con sus propias palabras una parte de la historia del cuentos para entre todos contar el cuento completo, lo haran apoyandose en cada pagina ilustrada de este para asi potencializar habilidades literales. Para el CIERRE de la actividad pedagogica la profesional a cada niño-niña le facilitara plastilina con la cual se creara un oso siguiendo las indicaciones del paso a paso del taller de plastilina; fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina por medio de la tecnica del moldeado.	Titeres de dedo Cuento didactico Plastilina

MARTES 18 DE JUNIO 2024

PROVOCACION: la profesional pedira a los niños-niñas para que se ubiquen sentados en forma de media luna, frente al grupo se colocara una cartulina, a cada participante se le dara una imagen relacionada con alimentos calientes y entre todos se creara un cuento de pictogramas, escuchando la opinion del niño y de la niña para la construccion de este, para finalizar la profesional realizara la lectura y los niños-niñas el nombre de la imagen

Actividad Rector	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura Juego.	Entornos educativos y protectores Medidas para reducir accidentes con alimentos calientes.	Despues de crear el cuento de pictogramas la profesional facilitara material didactico como lo es el kit de cocina y de alimentos para realizar un dramatizado interactivo en el cual se contara con la participacion activa de los niños-niñas enfocandose el dramatizado en las medidas de seguridad para reducir accidentes con alimentos calientes tales como no jugar con la estufa ni cocina, no coger las ollas, tener cuidado con la comida recien servida, soplar entre otros, con el fin de prevenir accidentes, para dar CIERRE a la actividad pedagogica la profesional a cada mesa de trabajo le facilitara plastilina y set de cocina para que realicen juego simbolico como de roles poniendo en practica las medidas para reducir accidentes con alimentos calientes.	Kit de cocina Kit de alimentos cartulina pegante. plastilina.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 19 DE JUNIO 2024

PROVOCACION: La profesional a través de imágenes relacionadas con nuestros antepasados y nativos contara a los niños y niñas la importancia de esta comunidad en la historia de colombia, se creara un mural relacionado con el tema para que los niños-niñas intenorizen nuevos saberes frente a la historia que se trabajara en el proyecto de aula.

Actividad Rector	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Arte juego	Proyecto de Aula Mito-lom-bia.	la profesional a cada niño-niña le facilitara cartulina, papel craf y vinilos para crear con apoyo el cintillo alusivo a lo que la comunidad indigena usa en la cabeza donde cada niño-niña usara la tecnica de la dactilopintura para decorarlo adicionalmente se le pegaran plumas decorativas y asi poder afianzar la creatividad y motricidad fina a través del arte. para dar CIERRE a la actividad pedagogica la profesional realizara un maquillaje artistico en los niños-niñas para que junto al cintillo de la cabeza se personifiquen de indigenas, luego se realizara la danza del baile del "canario" la cual esta basado en los sonidos de los tambores afianzando la expresion artistica y cultural.	-Cartulina -papel craff -vinilos -pinturacaritas

JUEVES 20 DE JUNIO 2024.

PROVOCACION La profesional pedira a los niños-niñas a ubicarsen en forma de medio luna sentados en la silla y de esta manera poder observar, escuchar e interactuar con la presentacion de sombras chinescas enfocadas en el protocolo y manejo de fiebre en los niñas-niños, a través de una historia contado por un adulto y un niño (personajes en silueta para la sombra chinesca) afianzando la atencion y escucha.

Actividad Rector	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura juego.	Nutricion Prevencion de fiebres.	la profesional creara en el aula un juego de roles y simbolico donde los niños y las niñas son los protagonistas teniendo uno el rol de adulto y la otra persona de niño-niña para ser revisado y atendido por el adulto poniendo en practica el manejo de fiebre segun lo aprendido en el espacio de la provocacion con las sombras chinescas, con esta actividad se fortalecera la expresion corporal y artistica a través del juego. Para el CIERRE de la actividad pedagogica la profesional les facilitara el kit de medico para generar juego simbolico entre pares donde puedan explorar fortaleciendo el desarrollo de la imaginacion asi como afianzar el vala del compartir al crear juegos grupales usando material didactico para compartir.	- kit de doctor

Powered by CamScanner

Viernes 21 de Junio 2024 Jornada Pedagógica

Ajustes a la Planeación:

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la Profesional en Primera Infancia, Se brindan algunas recomendaciones con el Fin de Fortalecer las habilidades comunicativas y regulacion de conductas Social en Gael.

- Continuar reforzando la comprensión de lectura por medio de preguntas sobre los personajes al igual que Solicitar a Gael que haga una lectura de imagenes y la de a conocer a sus pares, Creando una historia Propia.
- Solicitar a Gael que nombre cada uno de los alimentos que se le brindaron, Teniendo en Cuenta su color y Forma, en esta actividad apoyar a Gael para Compartir los elementos con sus pares y dar a conocer la importancia de compartir y no tener enfrentamientos con sus pares.
- Fortalecer en Gael la importancia de seguir instrucciones para el desarrollo de las actividades y el buen uso de los materiales.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico lunes 17/06/2024

Cada una de las actividades rectoras propuestas para el dia, las cuales estuvieron enfocadas en la estrategia de la caja cuento llamado "Mauro necesita un abrazo", en el espacio de la provocación el cuadro de la escenografia cautivó la atención de los niños-niñas por ser en 3D, por sus colores y por las imágenes, se observó la forma en que se expresaban usando los titis de dedo como lo fue la niña Daiana hacia cambio de la voz para personificar a lo Jirafa correspondiente al titere, en el momento de interactuar con el cuento didactico se vio interes, curiosidad y agrado por observar cada imagen que se desplegaba en tercera dimensión, el niño Juan Jose expreso con claridad y fluidez "Mauro abrazo a una roca grande" el niño Jeremy dijo el abrazo de mamá con amor" evidenciandose que se han familiarizado con esta historia que afianta el vinculo afectivo con la madre con la actividad rectora de literatura se potencializó el desarrollo del lenguaje la atención y comprensión, asi mismo al crear la figura de un oso por medio de la técnica de moldeado se afianto la motricidad fina e imaginación, identificando el personaje principal y protagonista de la caja cuento "Mauro necesita un abrazo".

Seguimiento Pedagógico Martes 18/06/2024

En el dia de hoy se ejecutaron las actividades planteadas bajo el concepto clave entornos educativos y protectores como lo fue medidas para reducir accidentes con alimentos calientes, inicialmente se conto con la participación activa de cada niño-niña en la narración del cuento de pictogramas quienes identificaban cada una de las imágenes, en este espacio se destaco la participación del niño Jeremy Cortes quien estuvo atento y concentrado en el desarrollo de esta propuesta expresando "chocolate esta caliente" señalando el humo que se observaba en la imagen; se dio espacio a la actividad rectora de juego, donde se vio que comparten el material didactico como lo fue el kit de cocina, o de alimentos al crear juego de roles y simbólico como el de consumir o cocinar alimentos calientes poniendo en practica los conocimientos sobre los cuidados a tener para la prevención de estos accidentes; asi mismo en la parte artistica sobre el mismo tema se destaco el trabajo del niño Juan Jose quien creó con creatividad alimentos calientes como pizza, arepas, buñuelos, entre otros, evidenciando un buen desarrollo de su motricidad fina, esta experiencia pedagógica fue significativa por sus estrategias planteadas por medio de las actividades rectoras de arte, literatura y juego que generaron interes, curiosidad y gusto para realizarlos.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 19/06/2024

En el dia de hoy se realizo la actividad pedagógica relacionada con el proyecto de aula "Mitolombia" inicialmente identificaron por medio de imágenes personajes representantes de la historia de colombia como lo ha sido la comunidad indigena, durante la actividad rectora de arte se afianzó el desarollo de la creatividad, trabajo en equipo y el manejo de la motricidad fina; cabe niño-niño se veia feliz al usar el cintillo de la cabeza, elaborado por cada participante con el apoyo de la profesional como algo representativo de esta comunidad, el niño Isaac estuvo concentrado pintando con temperas, el papel craf demostrando un buen desarrollo de la motricidad fina; asi mismo lucieron con orgullo la Pintu canto ó maquillaje artistico referente a la comunidad indigena de colombia, asi personificados vivieron una experiencia bailando al ritmo de los sonidos de los tambores y musica folclonica, fortaleciendo la expresion verbal como artistica, generando un aprendizaje simbolico como significativo creando amor por la patria, sentido de pertenencia por cada una de las costumbres y tradiciones con lo que se ha conocido por medio del desarollo del proyecto de aula "Mitolombia" el cual genero interes y curiosidad por descubrir más sobre cada region.

Seguimiento Pedagógico Jueves 20/06/2024

Los niños y las niñas participaron con agrado en cada uno de los actividades rectoras planteadas bajo el concepto clave manejo de fiebres, la profesional pregunto: ¿niños y niños ustedes saben que es fiebre? la niña Isabella expreso con seguridad, claridad y fluidez "es cuando estamos calientes y nos enfermamos" tocandose la fiebre por medio de la historia narrada por la profesional se dio claridad, con el momento del juego de roles y simbolico, los niños y las niñas pusieron en práctica lo comprendido realizando el rol de doctor o medico examinando y dandole atencion medica a los pacientes, se escuchaba expresiones tales como "hay que darle medicamento porque esta con fiebre" expreso Juan José, luego se fortaleció el momento del juego con el set de doctor, donde los niños y niñas tomaron los elementos de juego, asi como a munecas o bebés de juguete para realizar la atencion médica se obtuvo agrado por el espacio del juego, reforzaron valores como el compartir material didactico, la amistad, el trabajo en equipo; con el desarollo de esta actividad se creó un aprendizaje significativo por la estrategia pedagogica empleado para lograr la interiorizacion de nuevos saberes referente al manejo de fiebre y el nivel de prejardin 5 estuvo interesado en cada propuesta en la que participaron con entusiasmo.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 24 al 28 de Junio del 2024

Desarrollo a Fortalecer:

Posibilitar actividades pedagógicas en las cuales los niños - niñas tengan una participación activa en cada uno de los temas tales como protocolo recibido de alimentos, buzon informativo, residuos paipers, ira, eda y taller corporal que a través de las actividades rectoras genera un aprendizaje significativo.

"Mitolombia"

LUNES 24 DE JUNIO DEL 2024

Provocación: la profesional motivara a los niños y niñas a participar entonando la canción "A comer" "a comer, vamos todos a comer, a comer para fuertes crecer." realizando varias repeticiones para lograr aprender esta canción con esto actividad se fortalecerá el desarrollo del lenguaje, escucha, pronunciación y expresion verbal.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
Exploración del medio Juego.	Nutrición BPH Protocolo recibido de alimentos	la profesional adecuara el aula con la ambientación de tienda, e invitara a los niños - niñas a participar en un juego de roles y simbólico sobre el manejo de los alimentos como el recibido, almacenamiento, transporte. que conserven la calidad como lo son las caracteristicas microbiologicas, quimica y fisicas establecidas, asi mismo habran clientes, como tambien el rol de la persona que atiende y despacha los productos de la tienda. Para el CIERRE de la actividad pedagógica la profesional a cada niño niña le facilitara un juego de encajable de figuras de alimentos, para que identifiquen cada una de las imágenes realicen el juego y fortalezcan el desarrollo del pensamiento logico y coordinacion viso manual	Set de alimentos Juego de encajable de alimentos

Powered by CamScanner

MARTES 25 DE JUNIO DEL 2024

Provocación: La profesional invitará a los niños- niñas a entonar la canción de "hoy es día" (Buenos días, buenos días, tenga usted, hoy es día MARTES, hoy es día MARTES día día día) realizando varias repeticiones para lograr aprenderla y poder cantarla juntos a una sola voz fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, escucha y expresión verbal.

Actividad Rectora	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Literatura Arte.	Buzon informativo	La profesional pedirá a los niños- niñas a ubicarse sentados en las sillas formando media luna, frente a ellos la profesional ubicará la cartelera la cual contiene una casilla de preguntas por cada niño- niña, para realizar la encuesta a cada participante quien responderá con una plantilla de la imagen con la que se identifiquen frente a: cuál es tu actividad favorita en el jardín? como te sientes cuando asistes al jardín? cuál es tu momento favorito en el jardín? y qué te hace sonreir en el jardín? cada respuesta queda registrada en la cartelera en la cual queda recopilada las voces de los niños-niñas. Para el CIERRE de la actividad pedagógica la profesional a cada niño- niña le facilitará crayolas para que realicen un dibujo sobre cartulina de lo que más le gusta hacer en el jardín fortaleciendo la motricidad fina.	- cartulina - crayolas.

MIERCOLES 26 DE JUNIO DEL 2024

Provocación: La profesional invitará a los niños- niñas a la zona recreativa para que allí se organicen según la indicación de la profesional en grupos para poder disfrutar del juego del camusel de la piscina de pelotas y la casa de juego; compartiendo con sus pares fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del juego y la diversión.

Actividad Rectora	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	concepto clave	Recursos
Juego exploración del medio	La profesional motivará a los niños- niñas a participar en un partido de futbol, formando el equipo de los niños y el equipo de los niños, donde habrá un arquero por cada equipo, se dará la indicación de cuál es la cancha donde les corresponde hacer gol según corresponda, con este juego se fortalecerá el desarrollo de la motricidad gruesa, como lo es la agilidad, fuerza en los estremidades inferiores y coordinación en sus movimientos. Para el CIERRE de la actividad pedagogica se ubicará un circuito con los aros didacticos, donde por turnos cada niño- niña pasará a pasar por el circuito saltando en uno y dos pies fortaleciendo el equilibrio, coordinación y fuerza corporal potencializando el desarrollo de destrezas motrices.	Taller corporal. Residuos pairpers	Zona recreativa - aros didacticos.

Powered by CamScanner

JUEVES 27 DE JUNIO 2024

Provocación: la profesional motivara a los niños-niñas a participar en la ronda infantil llamada "reducir, reutilizar y reciclar" donde se realizara la imitación de cada uno de los pasos de esta coreografia y a la vez intencionar nuevos aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente como lo es el buen manejo de los residuos solidos.

Actividad Rector	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos
Arte juego	PIGA. Residuos Paipers.	la profesional junto a los niños-niñas creara con material reutilizable como cajas de carton el punto de residuos paipers, donde se embellecera con la técnica de la dactilopintura, rasgado de papel y coloreado con crayolas, seguidamente se dara a conocer el uso adecuado de este punto como lo es la recopilación del papel usado por los dos caras, esferos ya usados, entre otros, Para el CIERRE de la actividad la profesional pedira a los familias la colaboración de residuos solidos de esferos y hojas usadas a cada niño-niña le facilitara un elemento y le pedira que lo clasifique y guarde en el punto paipers elaborado con material reutilizable para que por medio de la practica internalicen el adecuado uso de este punto.	cajas de carton.

VIERNES 28 DE JUNIO 2024

Provocación: la profesional motivara a los niños y niñas a participar en la rondo infantil llamado "lavate las manos" de lulli Pampin; donde se realizara el seguimiento de los pasos según el video educativo de apoyo para esta actividad que fortalece la importancia de realizar el lavado de manos para prevenir el contagio de enfermedades.

Actividad Rector	concepto clave	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	Recursos.
Arte. Juego.	Nutrición - IRA - ERS	la profesional a cada niño-niña le dibujara la silueta de las manos, en una le dara para que le dibujen bacterias con crayolas y esta mano esta triste se le pegara una imagen de cara triste, la otra silueta de la mano estara limpia y se le pegara una imagen de cara feliz. se realizara una asamblea dando corto tema la importancia de practicar el lavado de manos frecuentemente como antes y despues de comer de ir al baño, de realizar actividades pedagogicas como medida de prevención para el CIERRE de la actividad la profesional llevara al lavamanos a los niños-niñas para realizar la practica del lavado de manos recordando el paso a paso para realizarlo de la manera adecuada creando hábitos de autocuidado.	- Cartulina papel iris - Pegante crayolas. jabón liquido toallas de papel

Powered by CamScanner

Ajustes a la Planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la maestra o profesional de primera infancia, se brindan algunas recomendaciones para fortalecer las habilidades comunicativas verbales en Gael Barrios.

- En actividades de juego de roles, asignar a Gael diferentes roles en este caso Persona que atiende, persona que compra y solicitarle que haga uso de su lenguaje para solicitar los alimentos o entregarlos, haciendo uso de las normas de cortesía tales como saludos, gracias, con gusto, etc.
- Para actividades donde se generen preguntas de su entorno, dinámicas, dibujos, etc. Solicitar a Gael que brinde o de a conocer sus respuestas de forma verbal y que sea de forma clara, también se pueden hacer preguntas sobre las respuestas que él de.
- Con Gael es muy importante exigir la comunicación verbal constante dejando de lado el señalamiento y gestos corporales.

Seguimiento Pedagógico Lunes 24/06/24

Cada una de las actividades rectoras planteadas para el día enfocada en el concepto clave BPM, protocolo de recibido de alimentos, inicialmente los niños y las niñas escucharon, y entonaron la canción llamada "a comer" fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y escucha; durante el juego de roles y simbólico se evidencio gusto por participar, la niña Greily de manera espontánea y segura, expreso sin haberle preguntado "yo quiero ser la que atiende el supermercado" la profesional accedió a su petición, este rol fue ocupado por turnos según indicación, lo mismo de quienes realizaban las compras usando el carro del mercado y la canasta donde llevaban lo que compraban, fue un tiempo de interactuar como de intervenir nuevos aprendizajes relacionados con el protocolo de recibir los alimentos, en el desarrollo de la actividad de cierre se divirtieron con el juego de encajable con figuras de verduras y frutas, les llamo la atención ya que era la primera vez que interactuaban con este encajable, realizaron la identificación de las imágenes de los alimentos y realizaron de manera adecuada la relación de silueta con la ficha para encajarla, estimulando el pensamiento lógico, la coordinación viso-manual y atención, esta actividad pedagógica fue significativa para el grupo de pre jardín 5 y 9 que se realizo con la estrategia del juego.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 25/06/2024

Cada una de las actividades rectoras planteadas para el dia se ejecutaron, contando con una participación activa de los niños - niñas, inicialmente entonaron con entusiasmo la cancion llamada "hoy es dia" ya que ya es conocida la cual se ha cantado en repetidas oportunidades por este motivo ya se la aprendieron, de esta manera se potencializo la fluidez y expresión verbal. seguidamente se realiza la recolecaon de las voces de los niños en donde se le pregunta a cada niño - niña quienes seleccionaron las respuestas por medio de imágenes, pegandolos en la casilla indicada por la profesional, se conocio que todos los niños y niñas se sienten felices de asistir al jardin que a 4 niños - niñas les gusta jugar en la piscina de pelotas a 3 en el parque y a 5 en carros didacticos y asi cada respuesta fue seleccionada por medio de las imágenes. fue una actividad pedagógica significativa con la cual nos acercamos más conociendolos y sabiendo cuales son sus actividades favoritas, asi mismo se fortaleció la participación, la escucha la expresión verbal, respondiendo preguntas y expresando con seguridad sus gustos e intereses. la cartelera del buton informativo se quedó expuesta en el aula para que se realice lectura de imágenes y conozcan los gustos e intereses de sus pares.

Seguimiento Pedagógico Miercoles 26/06/2024

En el dia de hoy los niños y las niñas participaron con agrado en cada una de las actividades rectoras planteadas para la jornada o taller corporal inicialmente se divirtieron y compartieron con sus pares en la zona recreativa jugando en la piscina de pelotas, carrusel y casa de juego potencializando el desarrollo de la motricidad gruesa. seguidamente se fortaleció la fuerza en sus extremidades inferiores al patear el balon en el juego del partido de futbol, asi mismo se reforzo agilidad y coordinacion en sus movimientos, se observo al grupo de prejardin 5 felices jugando futbol, luego al pasar por el circuito polimotor se observo un buen desarrollo de la corporalidad al saltar en uno y dos pies para pasar por el laberinto creado con los Ula - Ulas, vivieron una jornada de actividad fisica de mucha diversion, pasaron por el gusano didactico gateando por el obstáculo de las pistas del polimotor agachados y por la zona de equilibrio la profesional realizo acompañamiento a la niño Greicy Mendoza ya que ingreso hace poco dias al jardin y está fortaleciendo sus habilidades motoras asi como la seguridad y confianza para realizar las actividades de manera independiente. la actividad pedagógica del dia fue agradable con lo cual se fortaleció la participacion activa adquiriendo habitos para una vida saludable por medio de ejercitar su cuerpo.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Jueves 27/06/2024

los niños y las niñas participaron con agrado en el espacio de la provocación, realizando la coreografia sobre la ronda del cuidado del medio ambiente llamada "Reducir, Reutilizar y Reciclar" escuchandola con atención para intenpretar nuevos aprendizajes sobre la importancia de darle un buen uso a los residuos. asi mismo se evidencio gusto e interes por la actividad rectora de arte, ya que les encanta trabajar con pintura, se hizo usando el pincel para embellecer las cajas de carton, se vio al niño samuel y a Joseph dedicados pintando las cajas, fue un tiempo donde se fortaleció el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la atención luego de pintar las cajas se creó el punto para residuos papers que por medio de un dialogo interactivo se dio a conocer el uso adecuado cada niño-niña pasó al punto para realizar la clasificacion de los residuos que van en este punto como boligrafos hojas ya usadas, estos residuos fueron traidos de casa contando con el apoyo y colaboración de las familias, esta actividad pedagogica fue significativa por la estrategia empleada para su ejecución como lo fue a través de la pintura, lo cual genero nuevos aprendizajes relacionados con el uso adecuado de los residuos papers.

Seguimiento Pedagogico Viernes 28/06/2024

En el dia de hoy se desarrollo cada una de las actividades rectoras planteadas con el concepto clave del componente nutricional IRA - ERA donde inicialmente los niños - niñas participaron en la ronda infantil de "Lulli Pampin" evidenciandose gusto bailaron al ritmo de la musica, siguiendo la coreografia del video de apoyo y de esta manera fortalecieron el desarrollo de su expresion corporal y artistica, asi mismo interiorizaron nuevos aprendizajes relacionados de la importancia del lavado de manos. se vio la alegria de ver la silueta de sus manos plasmadas sobre la cartulina la colorearon con crayolas siguiendo la indicacion de la profesional de tener una mano limpia y la otra sucia, se destaco en seguir la indicacion y realizar un excelente trabajo las niños Gabriela, Isabella, Helen, Greily y los niños, Gael, Jeremy, Juan Jose, Julian, luego se le coloco la carita feliz a las manos limpias y triste a la sucia para finalizar se llevo acabo el adecuado proceso de lavado de manos. siguiendo el paso a paso para afianzar habitos saludables, los cuales son importantes para la prevencion de las enfermedades e infecciones respiratorias Agudas; esta actividad Pedagogica genero un aprendizaje significativo el cual es indispensable para ponerlos en práctica en la cotidianidad; se realizo una galleria con el trabajo de manos limpias para ser obsequiado y asi afianzar el tema.

Powered by CamScanner